



مجلة القلم للداسات التربوية والنفسية واللغوية



ISSN: 1858 - 9995

علمية محكمة ربع سنوية تصدر عن

مركز بحوث ودراسات دول حوض البحر الأحمر- السودان بالتعاون مع جامعة بخت الرضا- السودان

في هذا العدد :

* الأساليب المعرفية لطلاب مدارس الموهوبين في ضوء المتغيرات الديمغرافية

د.عز الدين سعيد علي طه - أ. إقبال أحمد محمد علي

* فاعلية الطريقة الجزئية في تنمية مهارات اللغة العربية في الحلقة الأولى أساس (من وجهة نظر المعلمين - محلية الخرطوم)

أ.أماني أحمد عبد الوهاب

* درجة استيفاء كلية التربية بجامعة حائل لمتطلبات المعيار الأول من معايير الهيئة البريطانية (ASIC) للاعتماد المؤسسي من وجهة نظر الطلاب

د. نور الدين عيسى آدم علي

* **The Role of the smart board in enhancing English language achievement of secondary schools students Khartoum State**

Ashjan Mahmoud Abdelrazig Abdalla-Dr. Abdulgadir Mohammed Ali Adam-
Dr. Muntasir Hassan Mubarak Alhafian

* **The Problems Encounter EFL Secondary school Teachers in Using Direct Method(A case study of secondary school teachers)**

Mohamed Abdelmagid Mohamed Elawad



العدد الثاني- شعبان 1442هـ- مارس 2021م

فهرسة المكتبة الوطنية السودانية-السودان
مجلة القلزم: Alqulzum Journal for educational,
linguistic and psychological studies

الخرطوم : مركز بحوث ودراسات دول حوض البحر الأحمر 2021

تصدر عن دار آريثيريا للنشر والتوزيع -السودان

ردمك: 1858-9995

الخرطوم- السودان

مجلة القلم للدراسات التربوية والنفسية واللغوية

الهيئة العلمية والإستشارية

هيئة التحرير

المشرف العام

أ.د./منى إبراهيم عبدالله محمد

مدير جامعة بخت الرضا

رئيس هيئة التحرير

د.حاتم الصديق محمد احمد

رئيس التحرير

د. عوض أحمد حسني شبا

سكرتير التحرير

د.سلوى التجاني فضل جبر الله

التدقيق اللغوي

أ.الفاتح يحيى محمد عبد القادر

الإشراف الإلكتروني

د. محمد المأمون

التصميم والايخارج الفني

أ. عادل محمد عبد القادر

- أ.د. / آمال محمد إبراهيم - جامعة الزعيم الأزهرى - السودان
أ.د. / محبوب محمد آدم - جامعة الزعيم الأزهرى - السودان
أ.د. / حمى الأمين الأصم - جامعة بخت الرضا - السودان
أ.د./أسامة نبيل محمد أحمد - جامعة الزعيم الأزهرى - السودان
أ.د./ أمينة أحمد الشريف - جامعة الزعيم الأزهرى-السودان
د./ أحمد جمعة صديق - جامعة الزعيم الأزهرى - السودان
د. / الطيب أحمد حسن - جامعة الزعيم الأزهرى - السودان
د./هالة أبازيد بسطان محمد- جامعة أم درمان الأهلية -السودان
د./ طه ناجي محمد العوبلي - جامعة إب - اليمن
د./ ضياء جاسم محمد راضي - جامعة الجفرة - ليبيا
د./ محمد موسى محمد علي - جامعة بخت الرضا - السودان
د./ نفيسة عمر الطيب - جامعة بخت الرضا - السودان
د./آمنة علي نوري - جامعة دنقلا - السودان
د./ عبد الغني علي ويس أحمد المقبلي - جامعة صنعاء - اليمن
د. / زهر الدين الأمين حامد الأمين - جامعة أم درمان الإسلامية - السودان
د./ عصام الدين سر الختم الطيب - جامعة بخت الرضا - السودان
د./محمد الطيب عمر - جامعة طيبة - المملكة العربية السعودية
د./ علي بن عبد الله فرحان العنزي - جامعة جازان - المملكة العربية السعودية
د./ حسين محمد أحمد الرابعه - جامعة البلقاء التطبيقية - المملكة الأردنية الهاشمية.
د./أماني مختار عوض الله محمد- جامعة الزعيم الأزهرى-السودان
د./ الوسيلة إبراهيم محمد درار - جامعة شندي- السودان
د./ سعاد عبد الواحد فضل الله علي - جامعة كسلا - السودان
د./ سعاد موسى أحمد بخيت - جامعة الأحفاد للبنات - السودان
د./ أحمد عيسى محمود حماد - جامعة سنار- السودان
د./مجتبى نور الدائم حسن - جامعة الزعيم الأزهرى - السودان
د./ معتصم يوسف مصطفى محمد - جامعة أم القرى- المملكة العربية السعودية
د./ عمر إبراهيم رفاي حمد - جامعة الزعيم الأزهرى-السودان
د./الصادق آدم محمد آدم- جامعة السودان المفتوحة

الآراء والأفكار التي تنشر في المجلة
تحمل وجهة نظر كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المركز

موجهات النشر

تعريف المجلة:

مجلة (القلزم) مجلة علمية مُحكمة تصدر عن مركز بحوث ودراسات دول حوض البحر الأحمر. تهتم المجلة بالبحوث والدراسات التي تخص حوض البحر الأحمر والدول المطلة عليه والمواضيع ذات الصلة.

موجهات المجلة:

1. يجب أن يتسم البحث بالجودة والأصالة وألا يكون قد سبق نشره قبل ذلك.
 2. على الباحث أن يقدم بحثه من نسختين. وأن يكون بخط (Traditional Arabic) بحجم 14 على أن تكون الجداول مرقمة وفي نهاية البحث وقبل المراجع على أن يشار إلى رقم الجدول بين قوسين دائريين ().
 3. يجب ترقيم جميع الصفحات تسلسلياً وبالأرقام العربية بما في ذلك الجداول والأشكال التي تلحق بالبحث.
 4. المصادر والمراجع الحديثة يستخدم أسم المؤلف، اسم الكتاب، رقم الطبعة، مكان الطبع، تاريخ الطبع، رقم الصفحة.
 5. المصادر الاجنبية يستخدم اسم العائلة (Hill, R).
 5. يجب ألا يزيد البحث عن 30 صفحة وبالإمكان كتابته باللغة العربية أو الإنجليزية
 6. يجب أن يكون هناك مستخلص لكل بحث باللغتين العربية والإنجليزية على ألا يزيد على 200 كلمة بالنسبة للغة الإنجليزية. أما بالنسبة للغة العربية فيجب أن يكون المستخلص وافياً للبحث بما في ذلك طريقة البحث والنتائج والاستنتاجات مما يساعد القارئ العربي على استيعاب موضوع البحث وبما لا يزيد عن 300 كلمة.
 5. لا تلتزم هيئة تحرير المجلة بإعادة الأوراق التي لم يتم قبولها للنشر.
- * على الباحث إرفاق عنوانه كاملاً مع الورقة المقدمة (الاسم رباعي، مكان العمل، الهاتف، البريد الإلكتروني).
- نأمل قراءة شروط النشر قبل الشروع في إعداد الورقة العلمية

المحتويات

- إتقان إدارة الموقف التعليمي الجامعي في ضوء نهج تصميم التعليم المنظومي.....(26-7)
- د. فيصل حسن محمد فضل الله - د. أحمد هاشم خليفة حسن
مدى استخدام الهاتف المحمول في العملية التعليمية لطلاب المرحلة الثانوية
بولاية الخرطوم.....(46-27)
- د. آدم أحمد آدم
الأساليب المعرفية لطلاب مدارس الموهوبين في ضوء المتغيرات الديمغرافية.....(64-47)
- د.عز الدين سعيد علي طه - أ. إقبال أحمد محمد علي
فاعلية الطريقة الجزئية في تنمية مهارات اللغة العربية في الحلقة الأولى أساس (من
وجهة نظر المعلمين - محلية الخرطوم).....(96-65)
- أ.أمانى أحمد عبد الوهاب
ضوابط رسم الهمزة والألف في اللغة العربية.....(110-97)
- د.جمال الدين إبراهيم عبد الرحمن أحمد-د.إبراهيم آدم أحمد هرون -د.عبد العزيز محمد يوسف حمودة
واقع الاشراف التربوي على طلاب التربية العملية بالجامعات السودانية من وجهة نظر
الطلاب والمشرفين.....(128-111)
- د. نوال محبوب أمين
درجة استيفاء كلية التربية بجامعة حائل لمتطلبات المعيار الأول من معايير الهيئة
البريطانية (ASIC) للاعتماد المؤسسي من وجهة نظر الطلاب.....(160-129)
- د. نور الدين عيسى آدم علي
The Role of the smartboard in enhancing English language achievement of second-
ary schools students Khartoum State (2019-2020).....(161-168)
- Ashjan Mahmoud Abdelrazig Abdalla- Dr. Abdulgadir Mohammed Ali Adam-
Dr. Muntasir Hassan Mubarak Alhafian
Investigating the importance of classroom management on Enhancing EFL
students' grammatical performance, Khartoum State.....(169-212)
- Mutwakil Kamal Eldin Mohmed Osman- Prof. Mohammed Bakri Hadidi-Dr.
Muntasir Hassan Mubarak Alhafian
The Problems Encounter EFL Secondary school Teachers in Using Direct
Method (A case study of secondary school teachers).....(213-168)
- Mohamed Abdelmagid Mohamed Elawad

كلمة التحرير



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير الخلق أجمعين.

القارئ الكريم:

بعد السلام وكامل التقدير والاحترام يسعدنا أن نضع بين يديك العدد الثاني من مجلة القلزم للدراسات التربوية والنفسية واللغوية والذي يأتي في إطار الشراكة العلمية مع جامعة بخت الرضا (السودان) وهي الجامعة الرائدة في مجال الدراسات التربوية بمختلف فروعها .

القارئ الكريم:

يأتي العدد من المجلة بعد نجاح العدد الأول الذي تم إصداره في شهر يناير من هذا العام، وهو أكثر شمولاً وتنوعاً من حيث المواضيع وطريقة طرحها وتحليلها ومعالجتها. ونسأل الله تعالى أن يجد المهتمين والمختصين والباحثين في مجال التربية وطرق التدريس واللغة وكذلك الدراسات النفسية منبراً للنشر في العدد الثالث من مجلة القلزم العلمية للدراسات التربوية والنفسية واللغوية مع خالص الشكر للجميع.

هيئة التحرير